

SCHEDA DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ DI UN BOSCO PER LE SCUOLE PRIMARIE

Data _____

Alunno _____

Classe _____

Materiale occorrente: pastelli, matite, lente d'ingrandimento, fogli

1. Nel bosco ci sono solo alberi o vedi anche cespugli ed erba? Alberi Cespugli Erba

(Solo alberi: 1 punto, Alberi + cespugli/erba: 2 punti, Alberi + cespugli + erba: 3 punti) PUNTEGGIO _____

2. Le foglie che vedi sono tutte uguali? Quali forme vedi? (Se vedi altre forme disegna sul retro del foglio)

(1-3 tipi di foglie: 1 punto, 4-5 tipi: 2 punti, più di 5 tipi: 3 punti)

PUNTEGGIO _____



3. Quanti e quali colori vedi nel bosco?

Verde Giallo Bianco Rosso Blu Marrone Arancio Rosa

(1-2 colori: 1 punto, 3 colori: 2 punti, più di 3 colori: 3 punti)

PUNTEGGIO _____

4. Hai visto degli animali nel bosco? Quali?

Farfalle Uccelli Scoiattoli Lepri Libellule Lumache Ragni Altro

(1-2 animali: 1 punto, 3-4 animali: 2 punti, più di 4 animali: 3 punti)

PUNTEGGIO _____

5. Vedi (o senti) i segni di presenza di qualche animale?

Ragnatele Foglie mangiate Tane di talpa Penne di uccelli Impronte
 Canto di Uccelli Ronzio degli insetti Nidi di Uccelli Altro _____

(1-2 segni: 1 punto, 3-4 segni: 2 punti, più di 4 segni: 3 punti)

PUNTEGGIO _____

SOMMA DEI PUNTI: _____

12-15 punti: il bosco è ricco di biodiversità e ha un alto valore ecologico.

8-11 punti: il bosco ha una biodiversità media.

5-7 punti: il bosco è povero di biodiversità e può essere migliorato.