

## SCHEDA PER IL SOPRALLUOGO SUI RIFIUTI

Data \_\_\_\_\_ Alunni \_\_\_\_\_

1. Come sono disposti i cestini dei rifiuti negli ambienti comuni della scuola?

Sparsi e isolati       Raggruppati

2. Quali e quanti cestini sono presenti negli ambienti comuni? Dove sono posizionati? Indicare quanti cestini, per ogni tipologia, sono presenti nei diversi ambienti della scuola.

	NON DIFFERENZIATO	PLASTICA	CARTA	ORGANICO	VETRO	METALLI	ALTRO
CORRIDOIO							
PALESTRA							
BAGNI							
LABORATORI							
AULA INSEGNANTI							
MENSA							
ALTRO							

3. Le diverse tipologie di cestino sono ben distinguibili e riconoscibili?

Sì       No

Eventuali osservazioni: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Ad una prima osservazione, ci sono dei rifiuti gettati nei contenitori sbagliati?

Sì     No      Se sì, quali? Indicate cosa vi sembra che ci sia di sbagliato nei diversi cestini.

NON DIFFERENZIATO	
PLASTICA	
CARTA	
ORGANICO	
VETRO	
METALLI	
ALTRO	

5. Chi si occupa di svuotare i cestini dei rifiuti?

---

---

6. Ogni quanto tempo i cestini vengono svuotati? Ogni tipologia di rifiuti ha tempi diversi di ritiro?

---

---

---

7. Dopo aver svuotato i cestini, dove vengono portati i sacchi prima che siano conferiti?

---

---

8. Chi si occupa di svuotare i cestini ha delle osservazioni da fare?

Sì       No

Se sì, quali?

---

---

---

9. Il personale che si occupa del ritiro e della gestione dei rifiuti a scuola è disponibile a collaborare con il gruppo operativo per le attività di indagine preliminare e monitoraggio dei rifiuti?

Sì       No

Perché? \_\_\_\_\_

---

---