

SCHEMA PER LE OSSERVAZIONI SUI RIFIUTI IN CLASSE

Data _____ Classe _____

1. Quali cestini dei rifiuti sono presenti in classe?

- Indifferenziato
 Carta
 Plastica
 Umido
 Vetro/alluminio

2. Quali sono i rifiuti presenti nei cestini?

- Fazzoletti di carta
 Bottiglie di plastica
 Imballaggi di merendine
 Scarti di frutta
 Stagnola
 Fogli di carta
 Penne
 Altro _____

3. Quale tipo di rifiuto viene maggiormente prodotto in aula?

- Indifferenziato
 Carta
 Plastica
 Umido
 Vetro/alluminio
 Non c'è un rifiuto prevalente

4. Le diverse tipologie di cestino e di rifiuto sono ben distinguibili?

- Sì
 No
 Indicare la motivazione _____

5. Ogni quanto tempo vengono svuotati i cestini in classe? (chiedere agli addetti che se ne occupano)

6. Ad una prima osservazione, sono stati gettati rifiuti nei cestini sbagliati?

- Sì
 No
 Se sì, quali? Indicate cosa vi sembra che ci sia di sbagliato nei diversi cestini.

NON DIFFERENZIATO	
PLASTICA	
CARTA	
ORGANICO	
VETRO	
METALLI	
ALTRO _____	

