

CHECK LIST PER IL SOPRALLUOGO: ANALISI DEL SISTEMA IDRICO

1. Dove è posizionato il **contatore** dell'acqua all'interno della scuola?

Dotatevi di una mappa della scuola e segnalate la posizione del contatore.

Il contatore è facilmente accessibile per la lettura dei dati? Sì No

2. Richiedete le bollette dell'acqua degli anni precedenti.

Qual è il **consumo idrico annuo** della scuola? _____ m³

Da quante persone è formata in totale la popolazione scolastica (alunni, insegnanti e personale non docente)? _____

Calcolate il consumo annuo pro capite: m³ annui di acqua/ n persone = _____ m³/persona

3. Quali e quante **fonti di acqua** sono presenti a scuola? (Potete anche indicarli su una mappa)

Lavandini _____ WC _____ Fontanelle per l'acqua potabile _____
 Fontanelle in giardino _____ Elettrodomestici/macchinari _____
 Altro _____

4. Sono già presenti **accessori e impianti** che limitano il consumo idrico (frangiflutto, limitatori di flusso e/o pressione, doppio tasto dello scarico in bagno, ecc.)? Sì No

Se sì, quali? _____

Se no, indicare le motivazioni _____

Nel caso in cui non siano presenti, l'amministrazione scolastica sarebbe disposta a installarli? Sì No

Indicare le motivazioni della risposta: _____

5. Durante il sopralluogo avete visto **situazioni di spreco**? Sì No

Se sì, quali? _____

6. All'interno della mensa scolastica (dove presente) viene utilizzata **acqua in bottiglia o acqua del rubinetto**? _____

Indicare la motivazione _____

Sono presenti fontanelle dove poter bere e/o riempire la propria borraccia? Sì No

Facendo un sondaggio tra le classi per alzata di mano:

- quanti bevono abitualmente l'acqua del rubinetto? _____

- quanti usano abitualmente una borraccia invece delle bottiglie di plastica? _____