



COME AFFRONTARE UN PILASTRO GREEN SCHOOL

1 formazione Green School Varese
11 novembre 2021





Cos'è una Green School

Una scuola che si impegna a ridurre anno dopo anno il proprio impatto **sull'ambiente** e a educare i propri alunni a un atteggiamento attivo di tutela dell'ecosistema

Cosa vogliamo?

- Modifichiamo comportamenti, non introduciamo tecnologie
- Azione cooperativa della comunità scolastica verso obiettivi comuni
- Apprendimento attivo
- Awareness / coscienza ambientale



Cosa fa una Green School

- ❖ Misura il proprio impatto ambientale
- ❖ Adotta buone pratiche ambientali nella propria vita quotidiana
- ❖ Approfondisce, informa e divulga

Requisiti per essere Green School

- Calcolo dell'impronta carbonica (facoltativo)
- Agire (non solo didattica)
- Comunicare (sezione GS sul sito della scuola)
- Ricevere un sopralluogo ([modulo richiesta sopralluogo](#))
- Modulo di monitoraggio (28 febbraio)
- Richiesta di riconoscimento
- Commissioni di valutazione



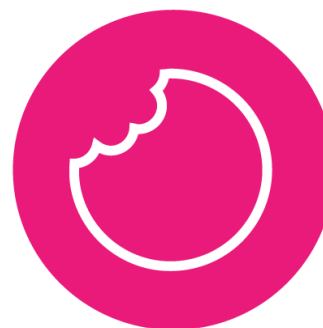
I pilastri e le linee guida



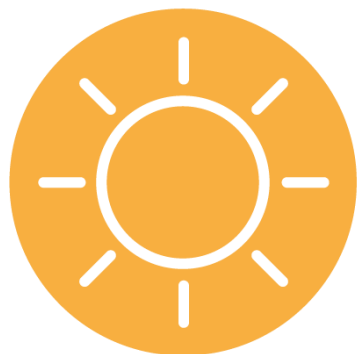
acqua



biodiversità



**spreco
alimentare**



energia



mobilità



rifiuti

Come si affronta un pilastro

Sensibilizzazione

Didattica

Buona pratica (senza misurazioni)

Buona pratica (con misurazioni)

Indagine preliminare

Divulgazione

Azione
completa

Non tralasciate di raccontarci anche piccole attività di sensibilizzazione su pilastri che non avete approfondito in modo completo

organizzare

un gruppo operativo e scegliere una o più tematiche (pilastri) su cui agire



misurare

l'impronta carbonica della scuola con i moduli da noi forniti



misurare

l'impatto

delle buone pratiche adottate



indagare

approfondire la tematica scelta e INDAGARE come si comporta la popolazione scolastica in quell'ambito



adottare buone pratiche

che consentano di ridurre l'impronta carbonica della scuola nei pilastri scelti



comunicare e divulgare

i risultati e il lavoro realizzato con tutta la popolazione scolastica e con la cittadinanza





1. Il Gruppo operativo

Nome (Eco-Comitato, Green Managers, energetici, ecc.)

Coordinatore

Partecipanti:

- ❖ Docenti
- ❖ Alunni
- ❖ Personale non docente
- ❖ Genitori/nonni
- ❖ Associazioni
- ❖ Amministrazione comunale
- ❖ Aziende

Riunioni di programmazione

2. L'indagine preliminare

Indagine **qualitativa e quantitativa** della situazione attuale



Osservazione



Misurazione

Cosa osservare?

- ✓ Quali rifiuti vengono buttati nell'indifferenziato
- ✓ Quali rifiuti si producono maggiormente a scuola e in quali ambienti
- ✓ In quali ambienti si riscontrano i maggiori errori nella differenziazione dei rifiuti
- ✓ Le abitudini di utilizzo della luce o le fonti di consumo maggiori
- ✓ La qualità e sicurezza dei percorsi casa-scuola
- ✓ Quali sono le giornate con maggiori sprechi alimentari
- ✓ I rubinetti vengono abitualmente chiusi?
- ✓ Il giardino della scuola è ben curato, con siepi, prato e piante?

Cosa e come misurare?

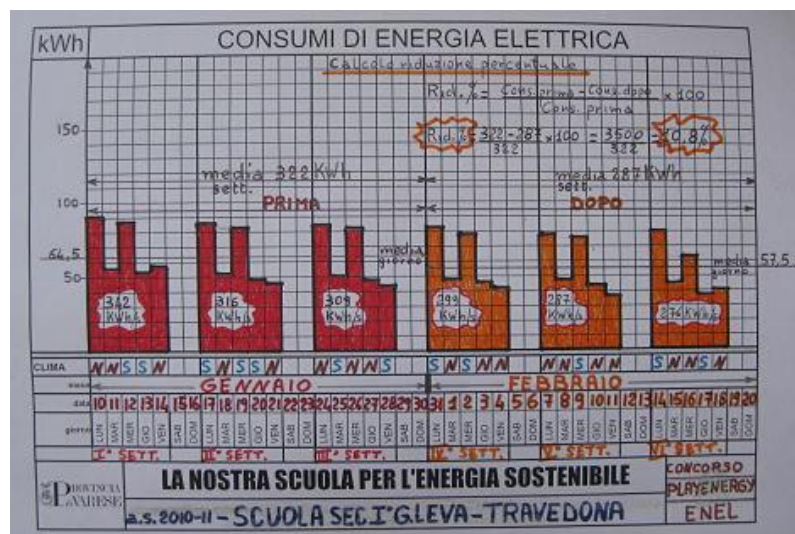
- ✓ Pesare i rifiuti per tipologia
- ✓ Contare gli imballaggi delle merende
- ✓ Contare le bottiglie di acqua/fazzoletti di carta/posate di plastica buttati ogni giorno
- ✓ Leggere il contatore e le bollette
- ✓ Segnare i giorni di sole/pioggia
- ✓ Contare le auto con 2 sole persone a bordo
- ✓ Calcolare i km percorsi per recarsi a scuola
- ✓ Calcolare la velocità delle auto che passano davanti a scuola
- ✓ Contare gli scarichi dello sciacquone

Valutare la propensione al cambiamento

- ✓ Questionari/interviste
- ✓ Domande che sondano la disponibilità ad adottare buone pratiche:
 - Andresti a scuola a piedi?*
 - Berresti l'acqua del rubinetto?*
- ✓ Aiuta a individuare i nodi critici da risolvere



Il report dell'indagine



- ✓ Grafici
- ✓ Cartelloni
- ✓ Reportage fotografici
- ✓ Disegni
- ✓ Mappe
- ✓ Video
- ✓ Mostre
- ✓ Installazioni

- Si riflette sui dati raccolti
- Si identificano i problemi da affrontare
- Si presentano i dati a scuola, dirigente, consiglio comunale, ecc. per motivare l'azione successiva

3. Scelta della strategia

- ✓ Non partire con idee/azioni prestabilite
- ✓ Lasciarsi guidare dai dati raccolti
- ✓ Scegliere l'azione più appropriata per la realtà studiata e per la propensione al cambiamento misurata
- ✓ Dare spazio alla creatività e idee degli alunni
- ✓ Scegliere azioni ripetibili, che possano diventare buone pratiche quotidiane

4. Programmazione

- Obiettivi
- Azioni **a scuola** (per classe?)
- I responsabili
- I tempi (**DATA DI AVVIO** – DURATA)
- L'integrazione nel curriculum (didattica/competenze)
- Le modalità di **informazione** della comunità scolastica
- Le modalità di coinvolgimento delle **famiglie**
- Gli eventi/azioni sul **territorio**



- ✓ Per pilastri/tematiche
- ✓ Materiale didattico e manuali di approfondimento
- ✓ Modelli suggeriti dalle linee guida Green School
- ✓ Materiali usati nelle formazioni

La cassetta degli attrezzi

<https://www.green-school.it/tools>

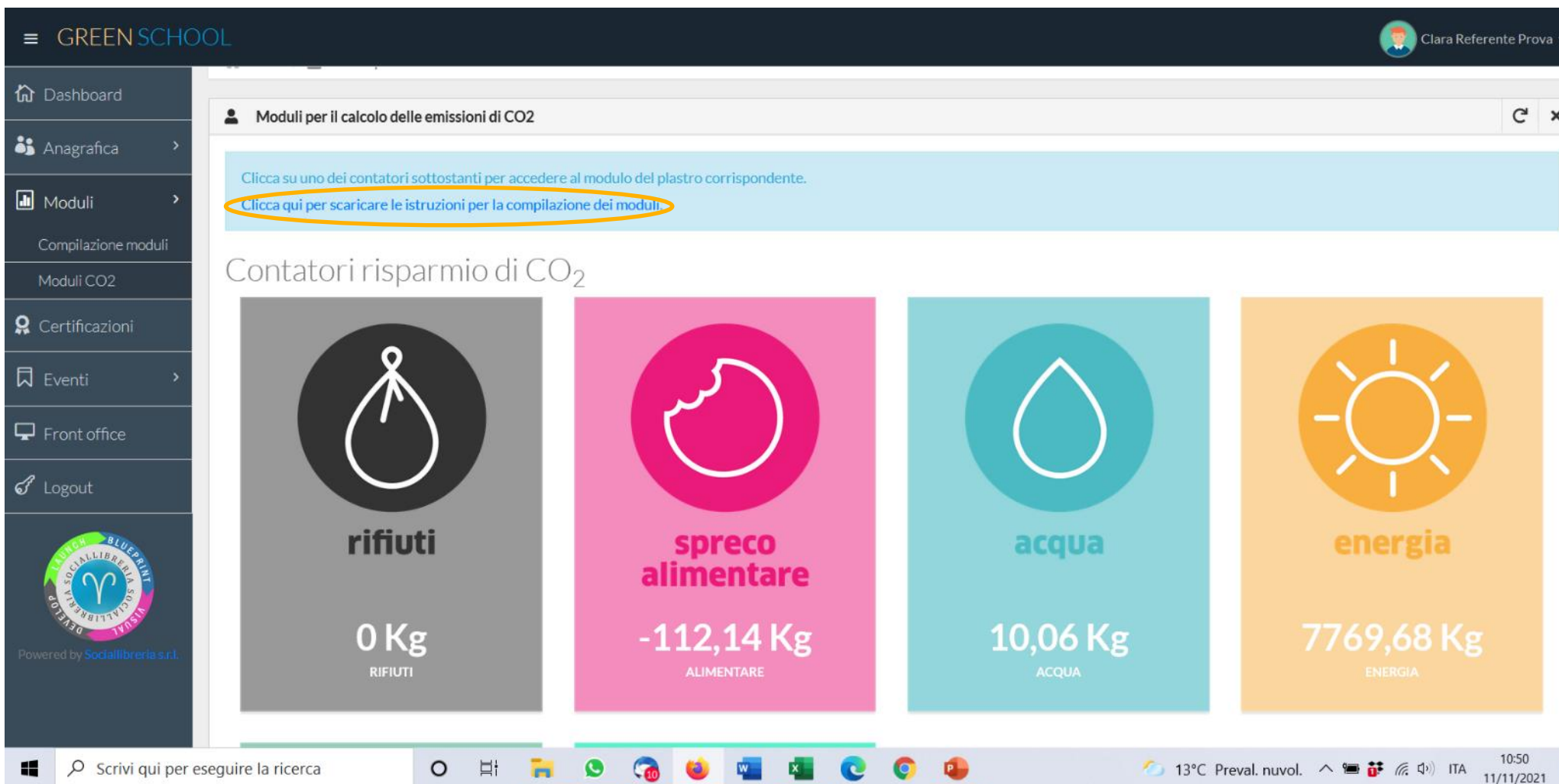
Seguite i nostri social per opportunità, materiali, segnalazione

I calcoli dell'impronta carbonica



- E' una delle caratteristiche che distinguono le Green School
- Si rilevano i dati per almeno 2 settimane, meglio 1 mese
- Si calcola la media settimanale
- Per il calcolo finale servirà la data di avvio dell'azione e il numero di settimane in cui si realizza l'azione

Moduli online nell'area riservata



GREEN SCHOOL

Clara Referente Prova

Dashboard

Anagrafica

Moduli

Compilazione moduli

Moduli CO2

Certificazioni

Eventi

Front office

Logout

Powered by Sociallibreria s.r.l.

Moduli per il calcolo delle emissioni di CO2

Clicca su uno dei contatori sottostanti per accedere al modulo del plastro corrispondente.

Clicca qui per scaricare le istruzioni per la compilazione dei moduli

Contatori risparmio di CO₂

Contatore	Valore
rifiuti	0 Kg
spreco alimentare	-112,14 Kg
acqua	10,06 Kg
energia	7769,68 Kg

13°C Preval. nuvol. 10:50 11/11/2021

Come inserire i dati

- Leggete attentamente le istruzioni
- Tabelle excel per raccolta dati singoli nelle linee guida
- Attenzione alle unità di misura
- Su richiesta possiamo fornire i [fogli google](#) per il calcolo

Modulo base CO2

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Dati Strumenti Componenti aggiuntivi Guida L'ultima modifica è stata apportata ieri alle 17:56

100% € % .0 .00 123 Calibri 10 B I U A

SPRECO ALIMENTARE																	Totale	Media	Nr. settimane di rilevamento PRIMA:
Rifiuti		Pesata 1	Pesata 2	Pesata 3	Pesata 4	Pesata 5	Pesata 6	Pesata 7	Pesata 8	Pesata 9	Pesata 10	Pesata 11	Pesata 12	Pesata 13	Pesata 14	Pesata 15			
UMIDO MENSA		[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]			
PRIMA DELL'AZIONE	avanzo in piatto																	#DIV/0!	Nr. settimane di rilevamento DOPO:
	scarto in teglia																	#DIV/0!	
		[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]	[data]			
DOPO L'AZIONE	avanzo in piatto																	#DIV/0!	
	scarto in teglia																	#DIV/0!	
Totale																	0,0	#DIV/0!	

Rifiuti	coeff. CO2	Prima dell'azione		Durante l'azione	
		media 7 giorni	emission i CO2 (KG)	media 7 giorni	emission i CO2 (KG)
Umido avanzato in piatto	1,78	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Umido avanzato in teglia	1,78	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Totale		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

INFORMARE E COINVOLGERE – a scuola

- aumentare la consapevolezza sul tema tra la popolazione scolastica (presento i risultati dell'indagine)
- sottolineare il nesso tra comportamento individuale e impatto ambientale (portare esempi positivi!)
- promuovere le buone pratiche, azioni, eventi programmati
- **Usare slogan, logo, social media, cartelloni, video spot, sketch teatrali, canzoni**
- Caricare i materiali prodotti sul [Padlet](#) **GS 2021/22**

INFORMARE E COINVOLGERE

fuori da scuola

- informare gli attori chiave del territorio del lavoro che sto facendo per coinvolgerli a partecipare
- incoraggiare gli attori chiave locali a sviluppare servizi e a vendere prodotti che riducano l'impatto ambientale
- diffondere le buone pratiche adottate a scuola tra le famiglie e i cittadini
- preparare brochure o materiali online per le famiglie, lettere al sindaco/assessore, articoli ai giornali, video spot, social media, eventi pubblici

Valutazione

Ci si basa su:

- ✓ Moduli compilati dalle scuole: scheda monitoraggio e richiesta riconoscimento
- ✓ Moduli di calcolo delle emissioni di CO2
- ✓ Report dei sopralluoghi
- ✓ Revisione dei materiali caricati sul sito e sul padlet
- ✓ Impressioni della commissione di valutazione

Grazie dell'attenzione!

www.green-school.it

varese@green-school.it

comitato.scientifico@green-school.it