



L'APPROCCIO E GLI STRUMENTI GREEN SCHOOL PER IL PILASTRO MOBILITÀ

FORMAZIONE GREEN SCHOOL VARESE
2 FEBBRAIO 2023



IL METODO GREEN SCHOOL



Tutte le fasi sono descritte all'interno delle [Linee Guida Green School sulla Mobilità Sostenibile](#)

IL GRUPPO OPERATIVO

Individuare un **docente referente** che coordini e organizzi le attività (*mobility manager* scolastico)

Coinvolgere la popolazione scolastica attraverso la formazione di un gruppo operativo (Eco-comitato, Green Leaders, Green Team, gli Ecologici, ecc.)

È importante la partecipazione attiva degli studenti; si possono scegliere simboli di riconoscimento (magliette, spille, ...) per aumentare lo spirito di squadra



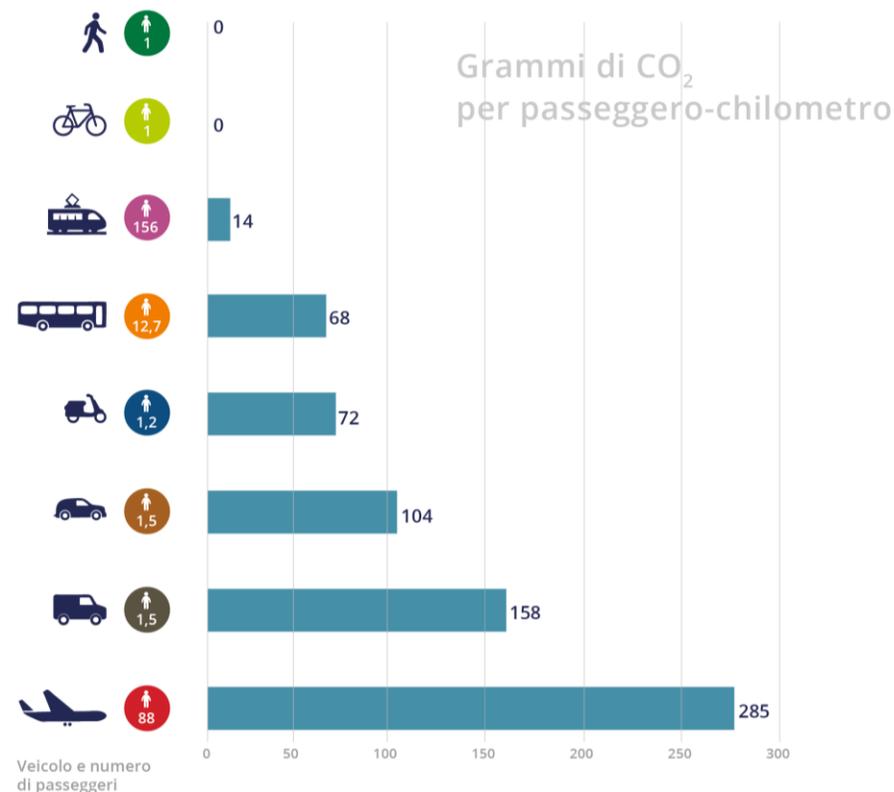
INDAGINE PRELIMINARE

→ QUANTITATIVA

Raccogliere le informazioni necessarie, tramite i **questionari**, per poter quantificare le emissioni di CO₂ derivanti dalla mobilità della popolazione scolastica.

- Tipologia di mezzo di trasporto
- Distanza casa-scuola
- Numero di tragitti

TABELLA IMPRONTA CARBONICA MOBILITÀ SINGOLO STUDENTE



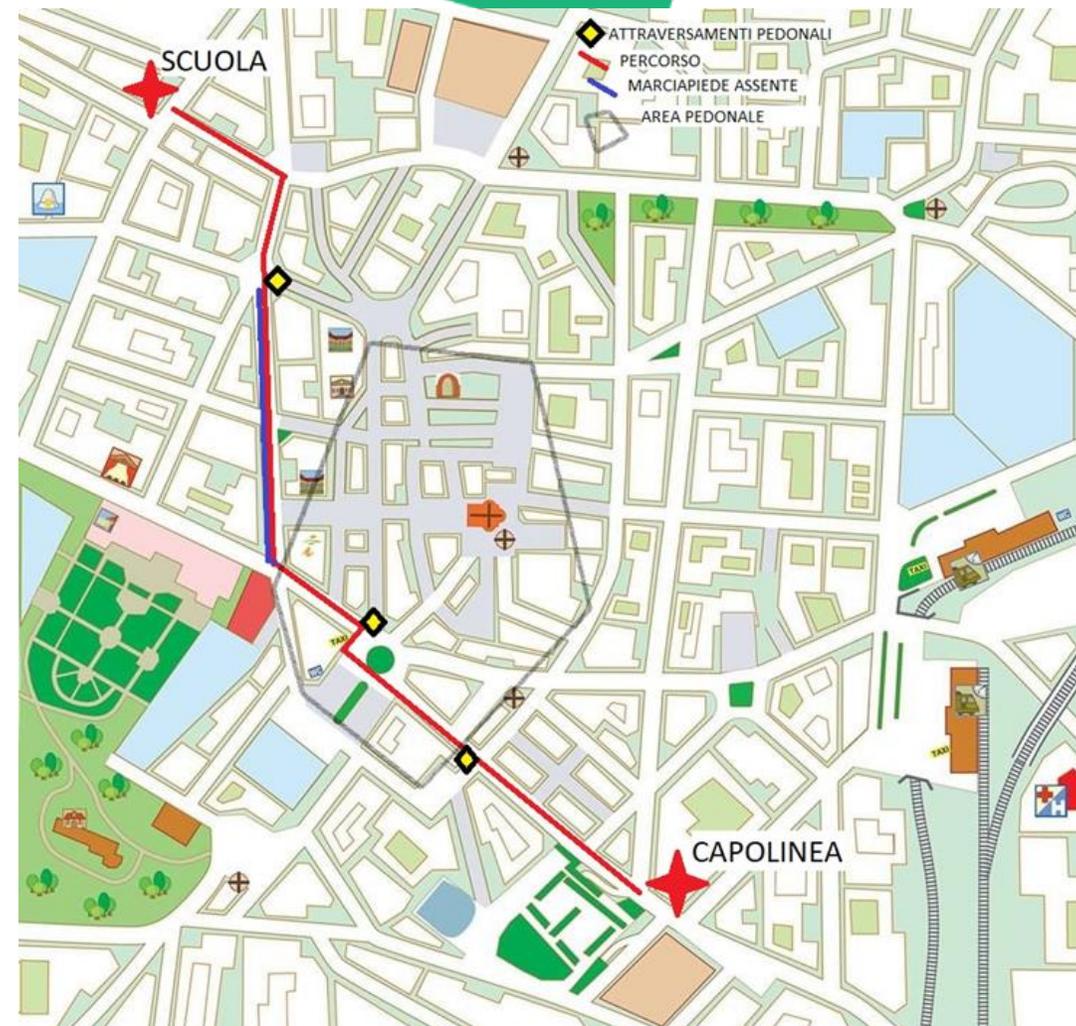
Nota: Le emissioni di CO₂ sono calcolate utilizzando una stima della quantità di CO₂ per passeggero-chilometro. Vengono prese in considerazione diverse modalità di trasporto; per le stime è stato utilizzato il numero medio di passeggeri per ciascuna modalità. All'aumentare del numero di passeggeri in un veicolo, le emissioni totali di CO₂ di quel veicolo aumentano, ma le emissioni per passeggero sono inferiori. Il fattore di emissione stimato per la navigazione interna è di 245 g CO₂/km, ma la disponibilità dei dati non è ancora paragonabile a quella delle altre modalità.

INDAGINE PRELIMINARE

→ QUALITATIVA

Raccogliere informazioni, tramite dei **sopralluoghi**, sui **percorsi casa-scuola** in modo da evidenziare eventuali criticità e situazioni di pericolo o intralcio alla mobilità degli studenti.

Presenza e condizioni di: marciapiedi, attraversamenti pedonali, aree pedonali, piste ciclabili, fermate autobus, aree di sosta, ecc.



PROGRAMMARE: DALLA PROBLEMATICATA ALLA POSSIBILE SOLUZIONE



PROBLEMATICATA RISCONTRATA	POSSIBILI CAUSE	POSSIBILI SOLUZIONI (ATTIVITA')	ATTORI COINVOLTI
Elevato numero di veicoli privati per portare i bambini a scuola	Percorso pedonale per la scuola poco sicuro. Poco tempo o disponibilità dei genitori ad accompagnare i figli a piedi.	<ul style="list-style-type: none"> - Pedibus - Bicibus 	Alunni, docenti, genitori, volontari
Elevato numero di veicoli privati per portare i bambini a scuola	Dispersione sul territorio delle famiglie	<ul style="list-style-type: none"> - Carpooling 	Alunni, docenti, genitori, volontari
Traffico congestionato all'ingresso e uscita da scuola	Tendenza dei genitori a parcheggiare il più possibile a ridosso della scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione partecipata dello spazio antistante la scuola - Carpooling - Pedibus - Bicibus 	Alunni, docenti, genitori, amministrazioni locali, Polizia locale
Percorso ciclo-pedonale poco sicuro	Marciapiede mancante o in cattivo stato. Attraversamenti pedonali poco visibili.	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento percorso casa-scuola (progettazione partecipata) 	Alunni, docenti, genitori, amministrazioni locali

REALIZZARE: LE BUONE PRATICHE

Bicibus e pedibus

Organizzazione:

1. Individuare i possibili partecipanti
 2. Definire il possibile itinerario
 3. Definizione delle regole
 4. Riunione organizzativa
 5. Verifica dell'itinerario
 6. Lettera di adesione
 7. Redazione piano settimanale
- Avvio dell'azione

Chi coinvolgere:

Alunni, docenti, personale scolastico, genitori, famiglie, volontari, Amministrazione Comunale, ecc.

Strumenti:

- [Regolamento bicibus e pedibus](#)
- [Lettera di adesione pedibus e bicibus](#)
- [Diario di bordo del pedibus e bicibus](#)
- [Turni degli accompagnatori](#)



Iniziative a sostegno:

- Educazione stradale
- Ciclofficina
- Mercatino della bicicletta
- Rastrelliere

REALIZZARE: LE BUONE PRATICHE

Car-pooling

Realizzare un servizio di passaggi a rotazione per accompagnare i bambini nel tragitto casa/scuola per diminuire l'uso delle automobili private e ridurre il traffico davanti a scuola.

Organizzazione:

1. Individuare i possibili partecipanti e i loro percorsi casa-scuola
 2. Definire i possibili percorsi e i gruppi
 3. Definizione delle regole
 4. Riunione organizzativa
 5. Lettera di adesione
- Avvio dell'azione

Chi coinvolgere:

Alunni, docenti, personale scolastico, genitori, famiglie, ecc.

Strumenti:

- [Regolamento del car-pooling](#)



REALIZZARE: LE BUONE PRATICHE

Scuolabus/trasporto pubblico

Obiettivi:

- Ridurre l'uso di mezzi privati
- Favorire l'uso e lo sviluppo di una rete di trasporto pubblico

Laddove non è presente un servizio di scuolabus privato, si può incentivare l'utilizzo del trasporto pubblico locale.

Anche in occasione delle uscite didattiche → **Gita Sostenibile**



Chi coinvolgere:

Alunni, docenti, personale scolastico, famiglie, volontari, Amministrazione Comunale, Aziende di trasporto pubblico locale, ecc.

REALIZZARE: LE BUONE PRATICHE

Bike to school – Walk to school day/week



Dove non è possibile organizzare attività permanenti, si possono concentrare attività di mobilità sostenibile in una giornata o in una settimana dedicate a questo tema.

Si può sfruttare ad esempio la Settimana Europea della Mobilità Sostenibile per organizzare degli eventi.

<http://www.mobilityweek.eu/>

Chi coinvolgere:

Alunni, docenti, personale scolastico, genitori, famiglie, volontari, Amministrazione Comunale, Polizia locale, ecc.



REALIZZARE: LE BUONE PRATICHE

Progettazione partecipata

Obiettivi:

- Rendere l'ingresso della scuola sicuro, accessibile e vivibile
- Migliorare i percorsi casa-scuola
- Favorire la cultura del bene comune e dello spazio pubblico



Chi coinvolgere:

Alunni, docenti, personale scolastico, famiglie, Amministrazione Comunale, popolazione, tecnici, progettisti, ecc.

REALIZZARE: PERCORSI DIDATTICI

Approfondire le tematiche legate alla mobilità sostenibile e realizzare attività di educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale.



- Educazione stradale
- Inquinamento atmosferico
- Inquinamento acustico
- Uso del territorio



[Cassetta degli attrezzi](#)

PRIMA DELL'AZIONE

Classe	Rilevamento settimana 1 (Kg di CO ₂ emessi)	Rilevamento settimana 2 (Kg di CO ₂ emessi)	Rilevamento settimana 3 (Kg di CO ₂ emessi)	Media settimanale
3C	2,00	3,00	4,00	3,00
Totali	2,00	3,00	4,00	3,00

DOPO L'AZIONE

Classe	Rilevamento settimana 1 (Kg di CO ₂ emessi)	Rilevamento settimana 2 (Kg di CO ₂ emessi)	Rilevamento settimana 3 (Kg di CO ₂ emessi)	Media settimanale
3c	1,00	2,00	3,00	2,00
Totali	1,00	2,00	3,00	2,00

CALCOLI

Risparmio medio settimanale di emissioni: 1,00 Kg di CO₂ non emessa in media per settimana di azione.

Risparmio totale di emissioni dovuto all'azione mobilità: 5,00 Kg di CO₂ non emessa in media per tutto l'anno scolastico.

VALUTARE



Occorre confrontare i dati **prima e dopo** l'attuazione delle buone pratiche in modo da valutarne l'impatto.

- **Emissioni di CO₂** risparmiate
- Numero di auto utilizzate
- Km percorsi
- Persone coinvolte
- Costo dei trasporti

COMUNICARE

Una parte fondamentale del metodo Green School è la **comunicazione delle azioni intraprese e dei risultati ottenuti** poiché permette di far conoscere al maggior numero di persone le buone pratiche adottate e di diffondere la cultura della sostenibilità ambientale.

È importante comunicare **sia all'interno che all'esterno della scuola.**

Come?

Video, articoli, cartelloni, grafici, locandine, incontri informativi, eventi, opuscoli, ...



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Un progetto di



Con il contributo di

