



In collaborazione con



Progetto co-finanziato dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica
nell'ambito del processo di attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile



EVENTO LANCIO GREEN SCHOOL COMO 25/26

14 GENNAIO 2026

Green School – Chi siamo?

Green School è un programma che supporta e certifica le scuole che educano allo sviluppo sostenibile con un approccio trasformativo e orientato all'azione.

Comitato Tecnico Scientifico



Definizione del metodo, dei criteri di valutazione e assegnazione della certificazione, supervisione scientifica, coordinamento nazionale, gestione sito, formazione degli operatori dei Comitati Locali



Aosta, Bergamo, Brescia, Cagliari,
Como, Livorno, Milano, Monza
Brianza, Roma, Pesaro Urbino,
Sondrio, Varese

Green School Como



Cos'è una Green School

Una Green School mette **la sostenibilità al centro della propria azione educativa**, creando le competenze, le conoscenze, i valori e gli atteggiamenti necessari per affrontare in modo attivo le sfide della transizione ecologica e dei cambiamenti climatici.

Le Green School sono **agenti di cambiamento sociale**, promuovono la cittadinanza globale, incoraggiano l'azione comunitaria e includono l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile nel curriculum per creare una cultura della sostenibilità.

UNA SCUOLA CHE VIVE LA SOSTENIBILITÀ, NON SOLO LA INSEGNA



Cosa fa una Green School?

Garantisce **un'educazione olistica**, che sviluppa **pensiero critico**, creatività, consapevolezza ed empatia, integrando **apprendimento esperienziale, interdisciplinarietà** e coinvolgimento della comunità, preparando gli studenti ad affrontare le sfide del cambiamento climatico. **L'adozione di buone pratiche sostenibili è fondamentale** per riorientare valori e comportamenti verso modelli più sostenibili e **incoraggiare il senso di responsabilità ambientale**, coinvolgendo attivamente la comunità locale.

Cosa fa una Green School?

- ✓ **Indaga** sui comportamenti e le abitudini della popolazione scolastica a ne misura l'impatto in termini di emissioni di CO₂
- ✓ **Approfondisce, informa e divulga** per motivare al cambiamento
- ✓ **Agisce**, adottando buone pratiche di sostenibilità nella propria vita quotidiana
- ✓ **Coinvolge attivamente la comunità locale**



Come lo facciamo?



- **Educazione trasformativa** (conoscenze, abilità, competenze, valori e atteggiamenti necessari per dare forma a una società sostenibile)
- **Azione cooperativa della comunità scolastica e territoriale** per lo sviluppo sostenibile locale
- **Approccio orientato all'azione** (apprendimento attivo)
- **Approccio olistico, transdisciplinare, esperienziale, centrato sugli studenti, contestualizzato**



ESS tradizionale		ESS trasformativa
Trasmettere contenuti	▶	Promuovere la comprensione e l'analisi delle radici della crisi climatica
Insegnare comportamenti e valori	▶	Incoraggiare la riflessione critica basata sull'esperienza e l'identificazione dei propri valori
Considerare le persone solo cause del problema dei cambiamenti climatici	▶	Vedere le persone come facilitatori di cambiamento
Trasmissione unidirezionale delle informazioni	▶	Dialogo e riflessione sulle conseguenze delle conoscenze sulle azioni
Comportarsi come un esperto, in modo formale e autoritario	▶	Agire come un partner, in modo informale e egualitario
Cambiare il comportamento individuale	▶	Maggiore attenzione ai cambiamenti strutturali e istituzionali

Fonte: Unesco - Greening curriculum guidance

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390022>
(libera traduzione, non ufficiale)



A GREEN SCHOOL is a learning institution that adopts a whole-institution approach (WIA) to ESD, emphasizing climate change as a primary focus. It aims to create safe, resilient learning environments and innovative educational platforms. Green Schools equip learners and communities with the knowledge, skills, values and attitudes needed to address climate change through sustainable practices. They serve as agents of social change, fostering global citizenship, encouraging community action and incorporating ESD into the curriculum to create a sustainable culture.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390028>



Una GREEN SCHOOL è una scuola che adotta un approccio globale all'ESS (WIA) , ponendo l'accento sul cambiamento climatico come obiettivo primario. Mira a creare ambienti di apprendimento sicuri e resilienti e piattaforme educative innovative.

Le Green School forniscono agli studenti e alle comunità le conoscenze, le competenze, i valori e gli atteggiamenti necessari per affrontare il cambiamento climatico attraverso pratiche sostenibili.

Sono agenti di cambiamento sociale, promuovendo la cittadinanza globale, incoraggiando l'azione comunitaria e incorporando l'ESS nel curriculum per creare una cultura sostenibile.

(traduzione non ufficiale)



La Greening Education Partnership (GEP) è stata lanciata al Summit delle Nazioni Unite sulla Trasformazione dell'Educazione del settembre 2022 per rispondere alla sfida climatica con l'educazione.

Mira a integrare i principi di sostenibilità in tutti gli aspetti del sistema educativo

E' una rete di oltre 90 stati e circa 2.000 organizzazioni pubbliche e private.

Obiettivo: Preparare ogni studente ad acquisire le conoscenze, le competenze, i valori e gli atteggiamenti necessari per affrontare i cambiamenti climatici e promuovere lo sviluppo sostenibile

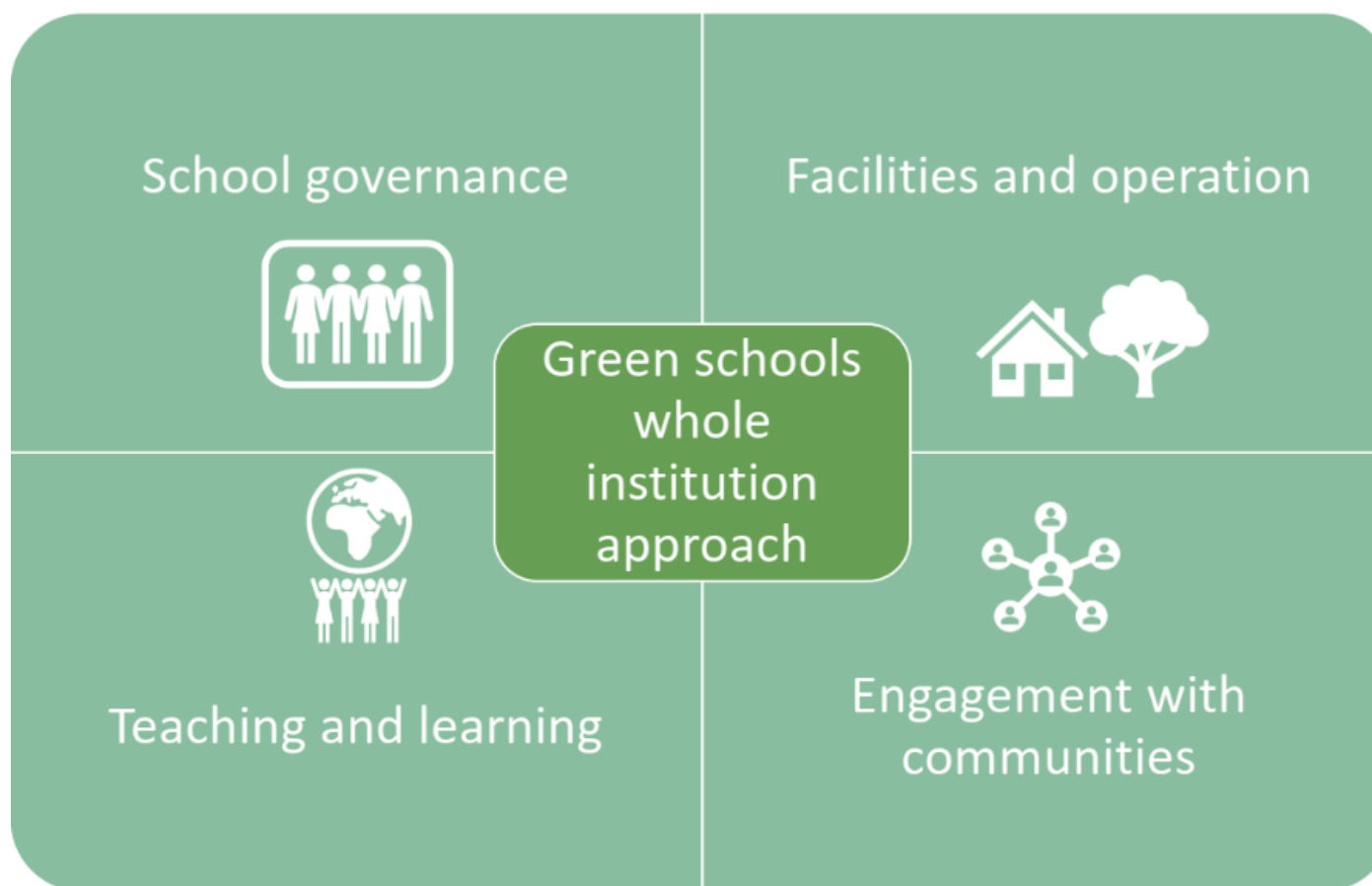
Certificazione Green School Italia 2025/26



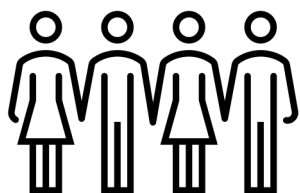
La certificazione Green School Italia è in linea con i Green School Quality Standard di UNESCO e contribuisce all'obiettivo della Greening Education Partnership (GEP) di UNESCO

Le scuole certificate da Green School Italia contribuiscono all'obiettivo della **Greening Education Partnership** di Unesco (GEP) di rendere «Green» almeno il 50% delle scuole del mondo entro il 2030

Le 4 dimensioni chiave degli standard di qualità di UNESCO



Le 4 dimensioni chiave degli standard di qualità di UNESCO



School Governance

Stabilire politiche e allocare risorse che garantiscano un processo decisionale partecipativo, promuovendo l'impegno di tutta la popolazione scolastica e gettando le basi per un impegno a lungo termine verso la sostenibilità.



Struttura e funzionamento

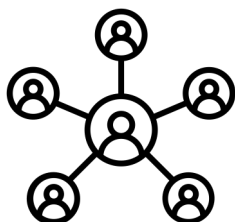
Le Green School applicano pratiche sostenibili su energia, acqua, rifiuti, cibo, edifici e cortili scolastici, riducendo così le emissioni di gas serra e l'impatto ambientale, assicurando la salute e il benessere degli studenti e del personale, promuovendo una cultura della responsabilità e ispirando la comunità circostante.

Le 4 dimensioni chiave degli standard di qualità di UNESCO



Insegnamento e apprendimento

Integrare l'ESS nel curriculum e nella pedagogia, consentendo agli studenti di sviluppare il pensiero critico e sistemico, le capacità di risolvere i problemi e il senso di cittadinanza globale, mettendoli in grado di affrontare efficacemente le complesse sfide del clima e della sostenibilità



Coinvolgimento attivo nella comunità

Le Green School collaborano con le comunità per amplificare gli sforzi verso la sostenibilità, estendendo così le opportunità di apprendimento e trasformando le scuole in centri di promozione dello sviluppo sostenibile locale

Criteri di valutazione

SCHOOL GOVERNANCE

partecipazione agli eventi,
coinvolgimento e
organizzazione interna

max 45 pt

PILASTRI AFFRONTATI

per ognuno il punteggio varia
in base a indagine, calcoli,
approfondimenti, azione,
divulgazione

**max 20 pt per pilastro
MAX 140**

METODO GREEN SCHOOL

capacità di applicare il
metodo

max 10 pt
minimo 6 punti per ottenere la
certificazione

BONUS ORIGINALITÀ

Innovazione e fantasia

max 20 pt

COMMUNITY ENGAGEMENT

coinvolgimento
soggetti esterni e impatto sulla
comunità

max 30 pt

COMUNICAZIONE

presenza su sito, canali
social e promozione del
progetto

max 25 pt

QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE A SVILUPPO SOSTENIBILE E CITTADINANZA GLOBALE

multidisciplinarietà,
approfondimenti

max 30 pt

CRITERI MINIMI PER OTTENERE LA CERTIFICAZIONE

- Avere adottato almeno una **buona pratica** (almeno 9 pt su un pilastro)
- **Monitorare l'impatto** di almeno una buona pratica con misurazioni appropriate al pilastro scelto
- Corretta applicazione del **metodo Green School**
- Esistenza di un **gruppo operativo** nella scuola che coordina il progetto
- Punteggio totale **minimo 50 pt**
- Progetto nel **PTOF** e ESS/ECG inserite nel **curricolo**
- **Pagina del sito** della scuola con materiali e info sul progetto
- Presenza alle commissioni di valutazione



classe D
50-100 pt



classe C
101-150 pt



classe B
151-200 pt



classe A
201-300 pt

School governance – max 45pt

Gestione del progetto e coinvolgimento della comunità scolastica

- esistenza di un gruppo operativo (**OBBLIGATORIO**)
- partecipazione alle formazioni
- partecipazione eventi organizzati dal progetto (*campagne, eventi comuni, tutoraggi tra scuole/territori, ecc.*)
- coinvolgimento interno (*partecipazione degli studenti, insegnanti, ata*)

PILASTRI AFFRONTATI – max 20 per pilastro

min 9 su un pilastro = *adottata una buona pratica con parziale applicazione del metodo*

COSA VALUTIAMO:

come è stato affrontato il pilastro, come è stata fatta l'indagine preliminare e quali sono i risultati, quale buona pratica è stata adottata, come è stata monitorata la buona pratica realizzata, quali risultati sono stati ottenuti, come è stata fatta la divulgazione dell'azione e dei risultati ottenuti.

IN BASE A QUALI DATI:

Quello che ci raccontate sul report, nel sopralluogo, i materiali che pubblicate e condividete, i moduli di calcolo delle emissioni, la presentazione in commissione di valutazione.

Capacità di applicare il metodo Green School – max 10pt

Si valuta la comprensione e applicazione del metodo Green School da parte della scuola: *come vengono utilizzati i calcoli/monitoraggio delle buone pratiche all'interno del progetto; applicazione delle diverse fasi del metodo; c'è una scelta di strategia o si parte da un'idea preconcetta di azione da portare avanti? Come si trasmettono e consolidano i risultati negli anni?*

minimo 6 pt = applicazione corretta del metodo

Community engagement – max 30 pt

La capacità di coinvolgere la comunità educante

- **Coinvolgimento di soggetti esterni** (Comune, associazioni e altre realtà del territorio, aziende, commercianti, ecc., anche come esperti per lezioni a scuola, come sostegno alla realizzazione delle azioni, ecc.)
- **Occasioni di sensibilizzazione, eventi organizzati** (si valuta l'effettiva ricaduta degli eventi/campagne/materiali verso la comunità)
- **Buone pratiche comunitarie** (si valuta la realizzazione di buone pratiche di comunità o progetti di sviluppo sostenibile a livello locale)

Comunicazione – max 25 pt

- **Sito e social** *(si valuta la completezza e aggiornamento del sito, il tipo/qualità del materiale presente, l'utilizzo dei social)*
- **Promozione del progetto** *(uso del logo, articoli di giornale, interviste tv/podcast/radio)*
- **Materiali divulgativi prodotti** *(si valuta la tipologia del materiale, la diffusione, la qualità)*



QUALITA' DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E CITTADINANZA GLOBALE – max 30 pt

Integrazione di ECG e ESS nel curriculum

Si valuta l'approccio complessivo della scuola su ESS e ECG, temi di EGS e ESS insegnati e in quali materie, metodologie utilizzate, unità di apprendimento e progettazione didattica sviluppate, competenze di cittadinanza sviluppate e valutate

OBBLIGATORIO - minimo 5 punti = ESS/ECG presenti nel curriculum



BONUS
Originalità

ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

max 20 pt

Dati e strumenti su cui ci si basa per la valutazione

- ✓ Report compilato dalle scuole
- ✓ Moduli di calcolo delle emissioni di CO₂ o altri indicatori da voi misurati
- ✓ Report dei sopralluoghi
- ✓ Revisione dei materiali caricati sul sito, sui social e sul padlet
- ✓ Impressioni della commissione di valutazione



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Progetto co-finanziato dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica
nell'ambito del processo di attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile

