

LE GIOVANI GENERAZIONI NEI PROCESSI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: LA YOUTH VOLUNTARY REVIEW DELL'ITALIA ALLE NAZIONI UNITE

Simona Lupo – MASE



2010

La SNSvS entra nel d.lgs. 152/2006 come **quadro di riferimento nazionale** per i processi di pianificazione, programmazione e valutazione di tipo settoriale e territoriale.

2015

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite costruisce il quadro per la definizione della SNSvS, che ne assume i principi (universalità, integrazione, trasformazione, inclusione)

2017

Approvazione SNSvS

Avvio collaborazione territori

Costituzione Forum SvS

Relazioni annuali sull'attuazione della SNSvS in CIPE(SS)

2023

Revisione SNSvS

Costruzione governance per lo svS (sistema multilivello: 18 strategie regionali, 2 province autonome, 10 agende metropolitane + ambiti collaborazione istituzionale)

Relazioni annuali per l'attuazione della SNSvS dal 2022 includono rapporto di monitoraggio integrato

2026

Nuova revisione triennale

IL SISTEMA DEGLI ATTORI DELLA SNSVS

organizzazioni internazionali

UNECE ESDN UNEP UNESCO UN Habitat UNDESA UNDP OECD

Avvisi SNSvS2 e SNSvS4:
Progetti di ricerca a supporto
delle strategie per lo sviluppo
sostenibile

**Sistema della
ricerca**

Accordi di
collaborazione

Tavoli di confronto
Conferenza Stato Regioni
Meccanismi PAN PCSD

20 Strategie Regionali
10 Agende metropolitane
Agende urbane

Accompagnamento

**Amministrazioni
territoriali**
Regioni, PA, CM,
comuni

Accordi di
collaborazione



**Amministrazioni
Centrali**

Accordi di
collaborazione

**Tavolo
interministeriale
per la SNSvS**

**Tavolo nazionale
indicatori SNSvS**

Patti territoriali per lo SvS

Call for action, call
for ideas, percorso
under 35

Avvisi Cultura per la
Sostenibilità SNSvS3, SNSvS6
(Associazioni e fondazioni)

**Attori non
statali**

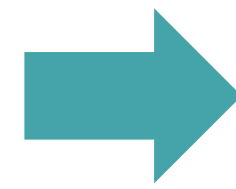
Forum territoriali

Forum SvS

oltre 340 aderenti

- Attori internazionali di riferimento
- Attori nazionali di riferimento
- Spazi di collaborazione istituzionale
- Spazi di partecipazione
- Strumenti di attuazione

Una **VISIONE** strutturata
fatta di scelte condivise



Si poggia su alcune **condizioni di base**
abilitanti, traiettorie su cui imperniare l'azione
comune

Le cinque «P»

PERSONE
PIANETA
PROSPERITÀ
PACE
PARTENARIATI

Scelte strategiche

Obiettivi strategici

Valori obiettivo

Indicatori

*monitoraggio
integrato*

I tre vettori di sostenibilità

1. Coerenza delle politiche per lo sv

2. Cultura per lo sv

3. Partecipazione per lo sv

Obiettivi

Traiettorie

Mappatura di attori e strumenti

*Localizing
the SDGs*

Gli allegati attuativi

Programma di azione nazionale per la Coerenza delle Politiche per lo sv

Nuovo regolamento del Forum per lo sviluppo sostenibile

Il contesto internazionale: l'Agenda 2030 e i giovani agenti critici del cambiamento

«Bambini e giovani uomini e donne sono **agenti critici del cambiamento** e troveranno nei nuovi obiettivi una piattaforma per incanalare le loro **infinite potenzialità** per l'attivismo verso la creazione di un mondo migliore»

«Il futuro dell'umanità e del nostro pianeta è nelle nostre mani. Si trova anche **nelle mani delle nuove generazioni**, che passeranno il testimone alle generazioni future. Abbiamo tracciato la strada verso lo sviluppo sostenibile; servirà ad assicurarci che il viaggio avrà successo e i suoi risultati saranno **irreversibili**»

Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

**STRATEGIA
NAZIONALE
PER LO
SVILUPPO
SOSTENIBILE
2022**

I «vettori di sostenibilità»

Vettore "Partecipazione per lo Sviluppo Sostenibile", traiettoria 1.3

Riconoscere e sostenere il ruolo delle future e giovani generazioni come agenti del cambiamento per lo sviluppo sostenibile

Vettore "Cultura per la sostenibilità", traiettoria 4.3

Innovare i luoghi, i metodi e gli strumenti di informazione e comunicazione, anche sostenendo il ruolo e le iniziative delle giovani generazioni per favorire la conoscenza diffusa sullo sviluppo sostenibile

progetti per e con le giovani generazioni

essere parte del cambiamento e orientarlo

incidere all'interno dei processi decisionali

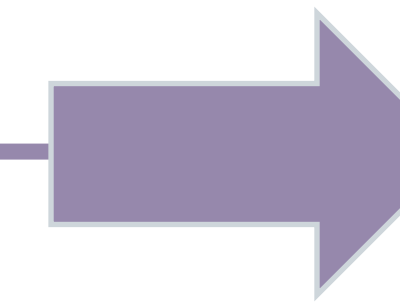
Forum per lo Sviluppo Sostenibile

aperto alla società civile e agli attori non statali per garantire il loro coinvolgimento attivo lungo l'intero arco di attuazione, monitoraggio e revisione periodica della SNSvS.

Nasce dal PERCORSO GIOVANI e si qualifica come Gruppo di Lavoro autonomo attraverso il nuovo regolamento

Si relaziona con i diversi ambiti di collaborazione attivi a livello nazionale e territoriale sul coinvolgimento delle giovani generazioni

YVR



6 GRUPPI DI LAVORO

> 340
aderenti

Metodologie e
strumenti di
coinvolgimento attivo
dei giovani

Youth advocacy

Sensibilizzazione e
Autorappresentazione

sezione 1

Integrare la voce delle
giovani generazioni nei
processi decisionali:
strumenti, spazi e
metodi

sezione 2

costruire il futuro: la
voce delle giovani
generazioni per definire
sfide e priorità per lo
sviluppo sostenibile

Giovani e coerenza
delle politiche per lo
sviluppo sostenibile –
una sperimentazione.

Le priorità delle giovani
generazioni per lo
sviluppo sostenibile –
Raccogliamo le idee!

Confluiscono in **YVR** e **SNSvS26**

Dicembre 2025

I due laboratori di co-progettazione
a cura del "Gruppo Giovani per la
Sostenibilità" del Forum

SVILUPPO SOSTENIBILE

conferenza
nazionale

2-3-4 dicembre 2025



Giovani generazioni e coerenza delle politiche per lo sviluppo sostenibile – una sperimentazione.

obiettivo

Rafforzare la prospettiva intergenerazionale **nella visione strategica** per lo sviluppo sostenibile e identificare/sperimentare **criteri e strumenti** per la coerenza delle politiche per lo sviluppo sostenibile, che permettano di considerare l'impatto delle politiche sulle giovani generazioni

come?

- > Scrittura Call for interest
- > Formazione di un gruppo under 35
- > Laboratori di co-formazione e di sperimentazione

struttura

Fase 1- mar-apr 26

3 Laboratori **co-formativi** su:
SNSvS e PAN PCSD, Strumenti dello European Youth Forum (Youth Index, Youth Test), Strumenti per la coerenza di politiche



Fase 2 - autunno 26

2 Laboratori **sperimentali/applicativi**
...verso SNSvS26

Raccogliamo le idee!

raccogliamoleidee.it

obiettivo

- Costruire motivazione
- Raccogliere le sfide principali da affrontare (priorità) e proposte di azione

come?

- > Questionario online rivolto alle scuole, articolato su 3 target di età (lancio 23 marzo)
- > Eventi territoriali con laboratori rivolti alle scuole

struttura

Fase 1- feb-mar 26

Definizione del questionario con supporto da Accordo MASE-AICS, collaborazione MIM, confronto con Forum

Fase 2 - mar-mag 26

Lancio dell'iniziativa,
4 eventi territoriali
Restituzione alle scuole



Raccogliamo le idee!
raccogliamoleidee.it

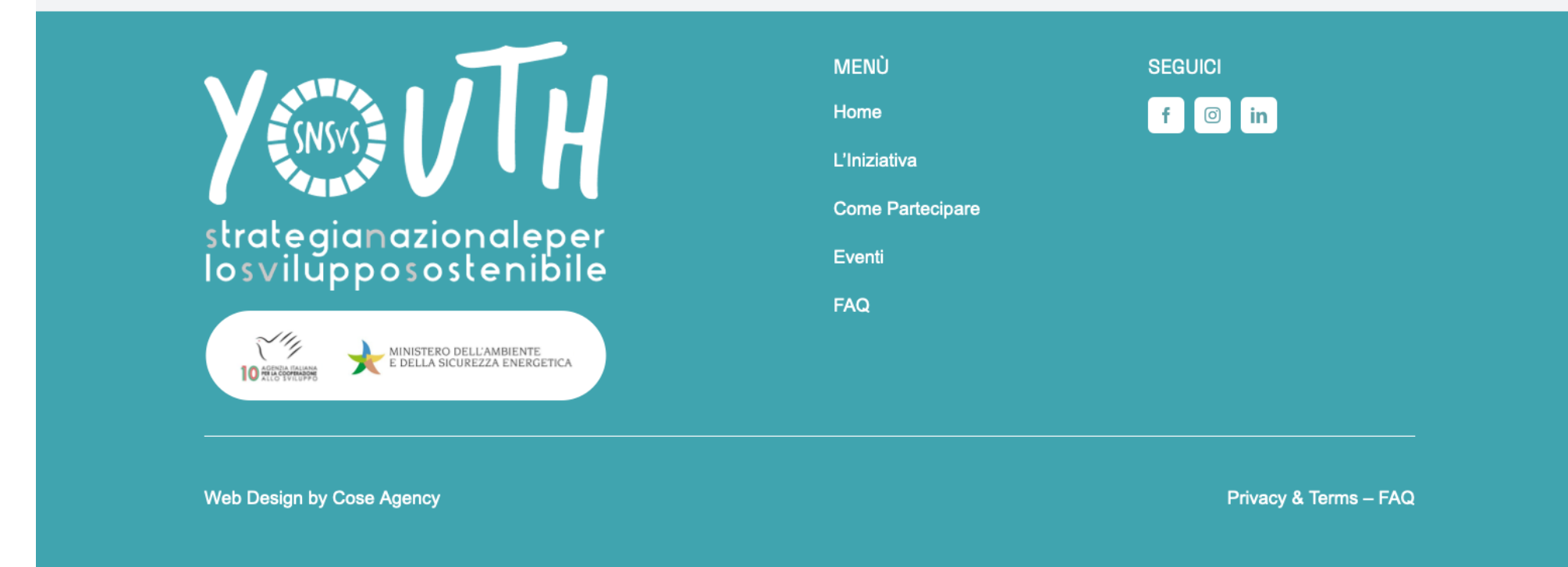
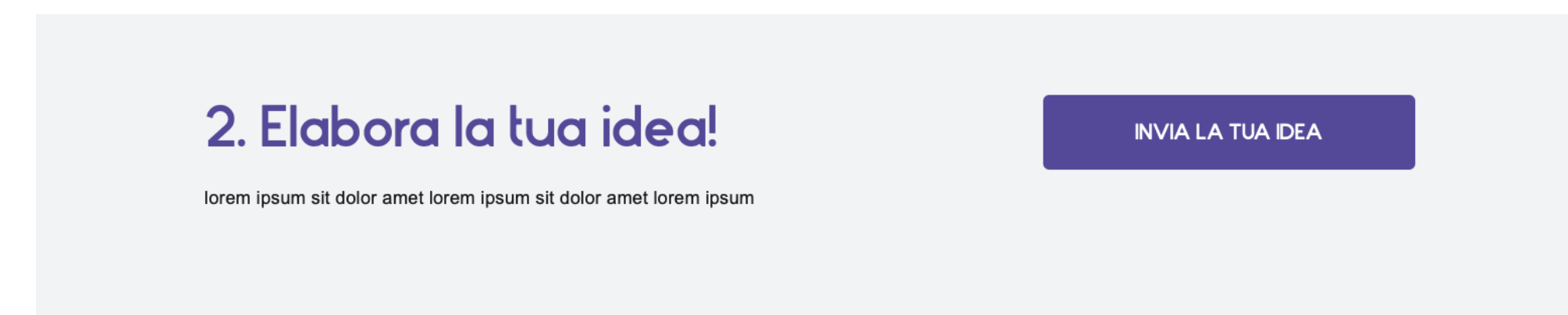
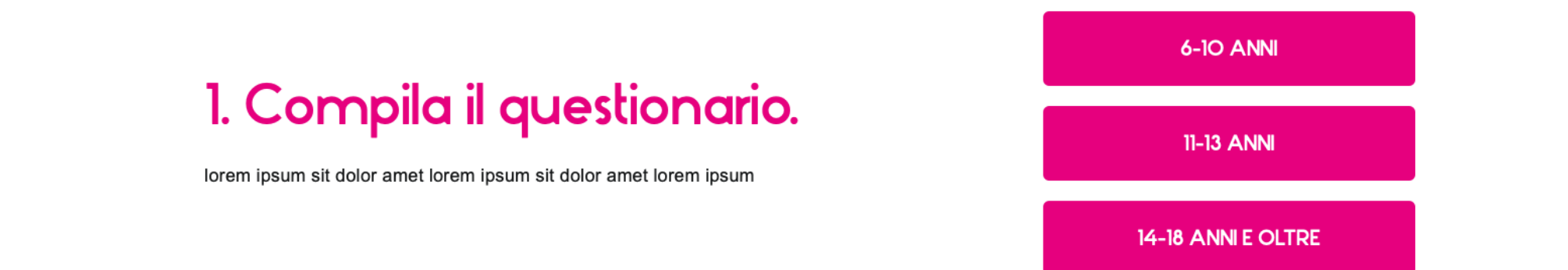
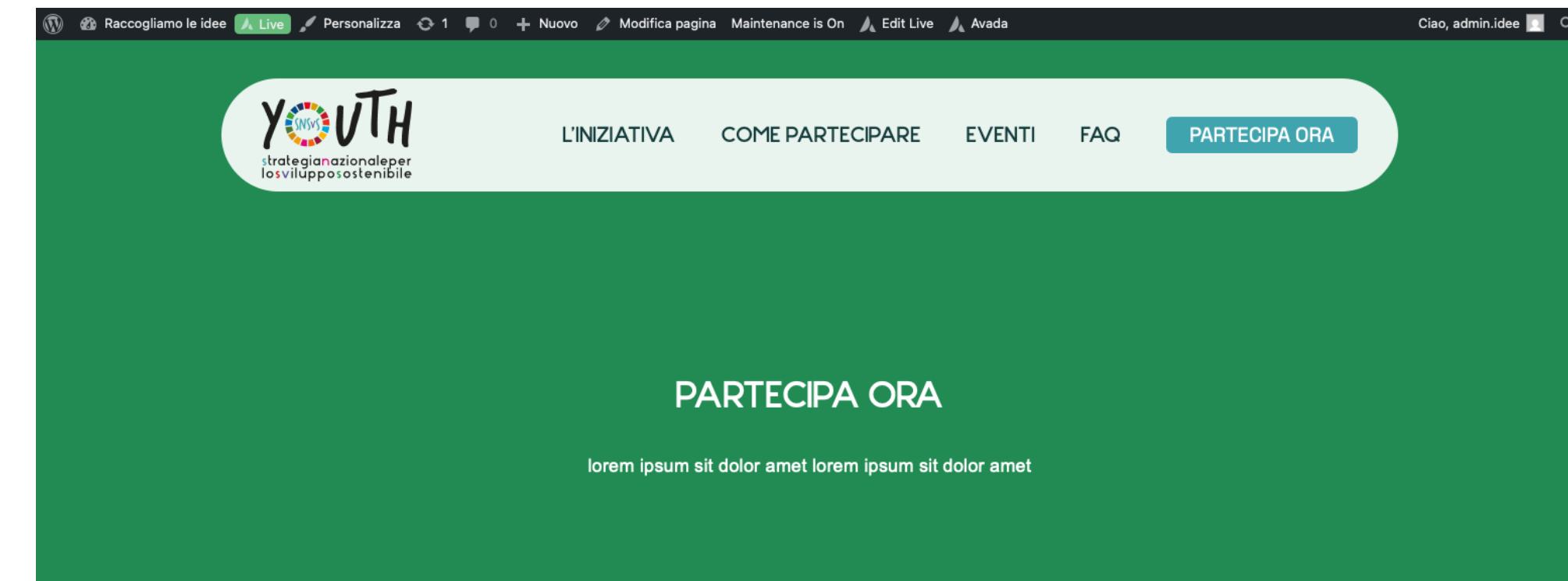
il questionario

- disponibile on-line a partire dal 23 marzo 2026
- strutturato con contenuti e linguaggi adatti a tre target d'età
- disponibile materiale a supporto per docenti e studenti/esse
- possibilità di compilazione come singolo o come gruppo

com'è strutturato?

- sezione con domande a risposta multipla sulle quattro P della SNSvS (percezione delle giovani generazioni su temi dello sviluppo sostenibile)
- sezione per il caricamento di proposte e idee

Persone, Prosperità, Pace, Pianeta



mettere a punto uno strumento
(matrice) per formulare
le **domande** del questionario

PROPOSTE E IDEE

*SPAZIO, TEMPO,
QUALITÀ DELLA VITA, ...*

PIANETA		Target:	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
dimensioni			declinazioni	possibili dom. ascoltare necessità/priorità
SPAZIO	- percezione degli spazi naturali in ambito urbano; - APERTO / CHIUSO PICCOLO - GRANDE - NATURALE / NON NATURALE - FISICO / EMOTIVO - ACCESSIBILE / NON ACCESSIBILE - PRIVATI / PUBBLICI		- degrado, cura, accesso (facilità/difficoltà) - GESTIONE NATURALE VS INTERVENTO UMANO - COSTO / INCOSTO CURA DECORO - ZONE DI SACRIFICIO (TRASFORMAZIONE) SPECULAZIONE DESTINAZIONE - GRATIS APAGAMENTO	Quale? TOGLIERE TUTTA UNA SOSTA? CURA NATURALE PER ALBERGHI? Come? "SACRIFICIO"? "PAGAMENTO"? "SOSTA PUBBLICA PRIVATA"? "SOSTA NATURALE" vs "SOSTA URBANA"
TEMPO	- percezione dell'impatto del cambiamento climatico; - DEL PIANETA / DELL'UMANITÀ - TEMPO E RISORSE - TEMPO DELLA VITA E TEMPO DELL'UOMO - TEMPO APERTO / CHIUSO / IN NATURA		- desiderio di agire; CAMBIO NELLA TEMPERATURA - urgenza di intervenire; SOSTA PER IL CAMBIAMENTO - senso di impotenza;	Cosa ti piace? sul futuro della città? preferisci andare in centro commerciale / in centro naturale / parco giochi in città? quanto tempo dedichi al tempo libero? quanto tempo dedichi al tempo di studio?
QUALITÀ DELLA VITA	- percezione rispetto ai fattori di inquinamento; - presenza di spazi per vivere all'aperto; - percezione del percorso casa/scuola; - RIFIUTI, RICICLO, - TRASPORTO MOBILITÀ, - ESCAZIONE - SPAZI NATURALI E URBANI		- Adattamento/cambiamento abitudini; - vicinanza agli spazi alberati/lontani dalle auto; - Percorsi lunghi/rumorosi/faticosi - Percorsi piacevoli/sicuri - GESTIONE RIFIUTI / RISORSE - ACCESSIBILITÀ - DEFINIZIONE DI URBANO	- Per quali scelte ambientali della tua città dovresti un'opinione? (Q); - COME PUOI CONTRIBUIRE A QUESTO? - COSA VORRESTI FARE?
POTERE DECISIONALE	- ruolo dei giovani nel cambiamento per la tutela dell'ambiente; - CO-PROGETTAZIONE SPAZI - TEMPI DA DEDICARE A CURA/ATTIVITÀ		- Inclusione nelle iniziative della mia città per il cambiamento; - Partecipazione ad associazioni che collaborano con il mio comune per rendere più sostenibile la mia città; - PUBBLICI / PRIVATI NATURALI	Cosa vorresti imparare di nuovo per contribuire?
ISTRUZIONE, LAVORO E OPPORTUNITÀ	- adeguatezza dei percorsi di studio; - nuove professionalità; - innovazione e saperi tradizionali; - etica / lavoro in linea con i propri principi;		- innovazione percorsi di studio; - prearietà / condizioni favorevoli per l'occupazione giovanile;	

LO SVILUPPO DELLA MATRICE

temi dal quadro strategico della SNSvS		assi generazionali	6-10 anni	11-13 anni	14-18 anni (e oltre)
PERSONE	Povertà	> qualità della vita	set di 3 domande ...		
	Sviluppo del potenziale	> tempo			
	Stili di vita sani	> spazio			
PIANETA	Conoscere e proteggere la natura	> spazio	domande 6-10 anni	domande 11-13 anni	domande 14-18 anni
	Ambiente e risorse	> tempo			
	Città a misura di bambini/e e ragazzi/e	> qualità della vita			
PROSPERITÀ	Attività e formazione extrascolastiche	> tempo	domande 6-10 anni	domande 11-13 anni	domande 14-18 anni
	Ricerca e innovazione per lo svcs	> qualità della vita			
	Sprechi e consumi	> qualità della vita			
	Mobilità sostenibile	> spazio			
	Cambiamento climatico	> tempo			
PACE	Inclusione, bullismo e violenza di genere	> qualità della vita	domande 6-10 anni	domande 11-13 anni	domande 14-18 anni
	Multiculturalità	> tempo			
	Regole, partecipazione e rappresentatività	> spazio			

LA LOGICA DELLE DOMANDE

1 RILEVANZA

«QUANTO PENSI CHE
SIA IMPORTANTE?»

Rilevanza del tema rispetto
alla propria dimensione di
vita. Aggancio emotivo e di
ancoraggio alla realtà
quotidiana.

2 IMPEGNO

«COSA FAI O SEI
DISPOSTO/A A FARE?»

Disponibilità ad agire ora o
in futuro. Fa emergere
l'agentività: «io posso fare
qualcosa» (*ognuno può fare
qualcosa*).

3 INGAGGIO

«COSA POTREBBE
AIUTARE?»

Strumenti, attori o luoghi che
potrebbero facilitare l'azione.
Verso una dimensione
collettiva.

momenti di confronto

2 incontri + raccolta osservazioni

in collaborazione con i GdL Giovani e Culture del Forum,
Tavolo ECG, progetti finanziati con Avvisi SNSvS4 e SNSvS6

Raccogliamo le idee!

raccogliamoleidee.it

Eventi territoriali

- > previsti 4 eventi territoriali
- > collaborazione con CM/Regioni su attuazione Strategie e Agende metropolitane
- > partecipazione di circa 100 studenti/esse per ogni evento
- > laboratori (raccogliere idee e proposte)

14 marzo Velletri (con CM Roma)

20 aprile Perugia (con R. Umbria)

6 maggio Milano (con CM Milano)

14 maggio Barletta (con R. Puglia)



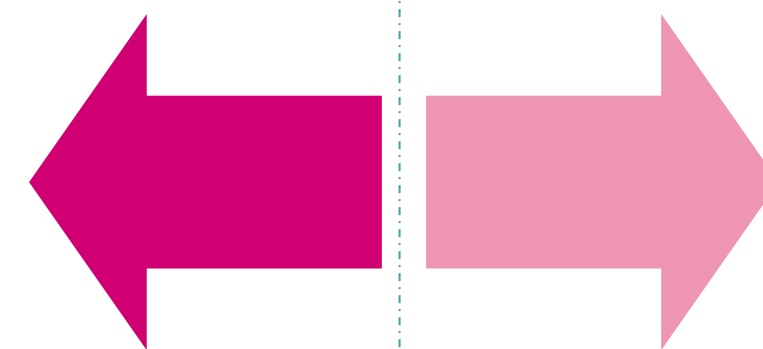
VNLR 22
italyfor^{sd}

VOLUNTARY NATIONAL LOCAL REVIEW 2022 ITALY

2022

1 Rapporto volontario **nazionale** (VNR) che include una sintesi di TUTTI i processi territoriali

12 Rapporti volontari **locali** (VLR), presentati da **18** amministrazioni territoriali



VNLYR

italy voluntary national
local youth review

2026

1 Rapporto volontario **nazionale** (VNR) che include una sintesi di **TUTTI** i processi territoriali in atto

XX Rapporti volontari **locali** (VLRs) candidature in corso

1° Rapporto volontario
giovani generazioni

YOUTH VOLUNTARY REVIEW

Come sarà strutturata?

La YVR racconterà l'impostazione e i primi risultati del processo di coinvolgimento delle giovani generazioni per l'attuazione e la revisione della SNSvS (**orizzonte temporale più ampio di VNR/YVR!**)

1 rifletterà l'articolazione nei due assi del percorso tracciato dal MASE con il GdL Giovani del Forum...

2

Le priorità delle giovani generazioni per lo sviluppo sostenibile – **Raccogliamo le idee!**

Racconto delle azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento dei giovani, per raccogliere attraverso le scuole le loro opinioni sulle sfide principali da affrontare (priorità) e proposte di azione (call for ideas)

3

Esperienze e processi – **Racconti dall'Italia**

Racconto delle iniziative e progettualità avviate, a livello centrale e territoriale, nonché nell'ambito dei progetti finanziati dal MASE, per supportare la partecipazione delle giovani generazioni nei processi di attuazione delle Strategie territoriali per lo Sviluppo Sostenibile



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

WWW.MASE.GOV.IT/PORTALE/SVILUPPO-SOSTENIBILE

SVILUPPOSOSTENIBILE@MASE.GOV.IT

WWW.RACCOGLIAMOLEIDEE.IT



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA SICUREZZA ENERGETICA