

CHECK LIST PER IL SOPRALLUOGO DEL PERCORSO CASA - SCUOLA

OCCORRENTE: Cartina, pastelli, pennarelli, gessetti, metro, rotella metrica, cronometro, macchina fotografica, videocamera, ...
Segnare sulla cartina gli elementi che si analizzano lungo il percorso, utilizzando colori e simboli diversi.

Eventualmente fotografare gli elementi valutati e le criticità riscontrate.

Si possono anche effettuare delle interviste alle persone che si incontrano lungo il percorso.

Percorso: Partenza _____ (indirizzo)
(segnare il percorso sulla cartina)
1° snodo _____
2° snodo _____
3° snodo _____
4° snodo _____
5° snodo _____
Arrivo _____

• MARCIAPIEDE:

Il marciapiede è presente lungo tutto il percorso? Sì No

Il marciapiede è largo più di 1,5m? Sì No

(Segnare sulla cartina con colori diversi dove il marciapiede è largo più di 1,5m e dove non lo è)

Il marciapiede è in buono stato? Sì No

Annotazioni sullo stato del marciapiede (eventuali buche, rifiuti, tratti rovinati): _____

• ATTRAVERSAMENTI PEDONALI (segnarli sulla cartina):

Sono presenti attraversamenti pedonali lungo il percorso? Sì No

Sono ben visibili e segnalati? Sì No

Sono dotati di semaforo per l'attraversamento pedonale? Sì No

Annotazioni sugli attraversamenti (quali sono più pericolosi, poco segnalati, ecc.): _____

• AREA PEDONALE/ZONA A TRAFFICO LIMITATO:

Sono presenti aree dove non è consentito il transito dei veicoli? Sì No

(segnare sulla cartina dove sono queste aree)

Sono rispettate dagli automobilisti? Sì No

Annotazioni sulle aree pedonali (sono ben indicate, rispettate, ecc.): _____

• PISTE CICLABILI:

Sono presenti piste ciclabili lungo il percorso? Sì No

(segnare sulla cartina dove sono presenti le piste ciclabili)

La pista ciclabile è in buono stato? Sì No

Sono presenti rastrelliere per le biciclette a scuola? Sì No

Annotazioni sulle piste ciclabili (infrazioni riscontrate, segnaletica mancante, ecc.): _____

• **FERMATE AUTOBUS/SCUOLABUS:**

Sono presenti fermate dell'autobus/scuolabus lungo il percorso? Sì No
(segnare sulla cartina dove sono presenti le fermate dell'autobus/scuolabus)

Sono ben visibili? Sì No

Sono in posizioni sicure? Sì No

Annotazioni sulle fermate dell'autobus/scuolabus (copertura da pioggia, sedie, luci, ecc.): _____

• **AUTOMOBILI:**

Quanto è il limite di velocità nei tratti di strada percorsi? _____
(segnarlo sulla cartina con colori diversi)

Quante automobili passano lungo il percorso? *(fermarsi in due punti diversi e contare quante automobili passano in un minuto e quanti passeggeri portano; ripetere più volte lungo il percorso)*

In via _____ sono passate _____ automobili in 1 minuto

In via _____ sono passate _____ automobili in 1 minuto

Numero di passeggeri in ogni macchina:

In media ogni macchina porta _____ passeggeri *(calcola la media)*

A che velocità vanno le auto? *(Se non si ha a disposizione uno strumento per la misurazione della velocità, si può utilizzare un metodo empirico: a) individuare un tratto di strada e misurarne la lunghezza tramite l'uso di una rotella metrica; b) posizionare sull'asfalto due riferimenti per il punto di inizio e quello di fine; c) suddividere la classe in due gruppi, uno da posizionare all'inizio e l'altro alla fine del tratto. Il gruppo all'inizio segnalerà il transito del veicolo oggetto di verifica in modo da dare inizio al cronometraggio; d) si cronometrerà quindi il tempo impiegato dal veicolo a percorrere il tratto in esame; e) la velocità verrà quindi calcolata tramite la formula matematica: Velocità = Spazio/Tempo; f) si può ripetere la misura per diverse macchine)*

Auto1 _____ km/h Auto2 _____ km/h Auto3 _____ km/h Auto4 _____ km/h Auto5 _____ km/h

Segnare sulla cartina:

- il tratto più pericoloso
- il tratto più piacevole da percorrere a piedi
- le aree di parcheggio
- le aree dove il parcheggio è vietato ma ci sono auto parcheggiate comunque

Altre criticità riscontrate/segnalazioni: _____